**П Р О Т О К О Л № 1**

заседания методического объединения учителей – предметников МБОУ «Хотетовская ООШ»

от 29 августа 2022 года

 Присутствовали: 8 человек

Отсутствовали: 0

Повестка дня:

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

2. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в основной школе.

3. Обсуждение и составление графика открытых уроков.

4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

 По 1 и 2 вопросам слушали руководителя ШМО Филимонову Ж.В., которая проанализировала работу ШМО за прошедший учебный год, предложила выдвинуть задачи на новый учебный год и познакомила учителей с планом работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

В прошедшем учебном году методическое объединение работало над темой: «*Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса   в условиях реализации   обновленных ФГОС ООО*».

***Заседание №1***

1. Анализ работы ШМО за 2021-2022 учебный год и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.

фактора достижения современного качества образования в *«Инновационная деятельность учителя как средство повышения качества образовательного процесса   в условиях реализации обновленных ФГОС ООО*». Было проведено 5 заседаний МО***Заседание №1***1. Анализ работы ШМО за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы на 2020-2021 учебный год.

2. Утверждение рабочих программ по предметам и внеурочной деятельности в основной школе.

3. Обсуждение и составление графика открытых уроков.

4. Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.

***Заседание №2***

1***.*** Функциональная грамотность школьника  как один из способов повышения качества обучения.

2. Индикаторы функциональной грамотности школьников и их показатели.

3. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

***Заседание №3***

1. Техники и приемы формирования функциональной грамотности на уроках.

 2. Изучение критериев оценивания функциональной грамотности школьников.

***Заседание №4***

1.Итоги участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

2. Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся.

3. Развитие функциональной грамотности на уроках биологии и географии.

***Заседание №5***

1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы МО учителей-предметников.

2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)

3. Анализ работы по формированию функциональной грамотности у обучающихся за 2021-2022 учебный год. Планирование работы на 2022-2023 учебный год по формирования функциональной грамотности у обучающихся.

**В результате педагоги познакомились:**

1. С индикаторами функциональной грамотности школьников и их показателями.

 2. С техниками и приемами формирования функциональной грамотности на уроках.

 3.С критериями оценивания функциональной грамотности школьников.

Реализация целей и задач осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Все учителя работали по индивидуальным программам, за основу которых взята программа Министерства образования РФ для общеобразовательных школ, с учетом СанПиНа и требований к подготовке обучающихся. Для молодых специалистов в рамках школы были проведены консультации по составлению рабочих программ, обмен опытом по составлению рабочих программ.

Педагоги находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

Целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда. Педагоги целенаправленно работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы, работают по привитию организованности и дисциплинированности. Учителя стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Большую роль в педагогической практике учителей играет работа по темам самообразования, которые педагоги изучают, накапливая различный материал, реализуя его в практической деятельности. Работа по самообразованию носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и ШМО и направлена на совершенствование профессионального мастерства педагогов. В прошедшем учебном году представили материалы по своим темам образования учителя Минаева А.И. и Андреева О.П.

Проведены открытые уроки в соответствии с графиком. В ноябре 2021года в нашей школе проходил семинар для директоров школ по функциональной грамотности. Наши учителя Филимонова Ж.В., Тетерин А.Н., Пугачева Е.Г., Силкина Г.П.провели открытые уроки, которые были высоко оценены присутствующими.

 Затем Жанна Васильевна проанализировала рабочие программы по предметам и внеурочной деятельности, отметив, что они составлены согласно требованиям локальных актов.

 По 3 и 4 вопросам выступали учителя, которые предложили темы открытых уроков и даты их проведения, а также свои темы по самообразованию.

**Решение:**

 1. Утвердить план работы ШМО на 2022-2023 учебный год.

 2. Утвердить темы самообразования учителей и график проведения открытых уроков.

 3. Все программы по предметам основной школы и внеурочной деятельности согласовать.