**Темы самообразования учителей**

**на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№***  ***п/п*** | ***Тема*** | ***Учитель*** |
| 1. | Приемы и методы формирования функциональной грамотности на уроках русского языка и литературы. | Пугачева Е.Г. |
| 2. | Практика формирования глобальных компетенций на начальном этапе изучения английского языка. | Панкова В.В. |
| 3. | Эффективные приемы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся. | Минаева А.И. |
| 4. | Использование ЦОР по формированию естественно научной грамотности на уроках географии. | Тетерин А.Н. |
| 5. | Приемы развития познавательной активности обучающихся как средство формирования естественнонаучной грамотности на уроках биологии и химии. | Филимонова Ж.В. |
| 6. | Компетентностный подход к формированию здорового образа жизни. | Тетерин Н.Н. |
| 7. | Развитие познавательной активности обучающихся на уроках русского языка и литературы. | Миронцева Н.С. |
| 8. | Становление учебно-поисковой деятельности учащихся как одно из направлений формирования креативного мышления школьников. | Шмакова В.И. |