**Отчёт о проведении Единого методического дня**

**в МБОУ «Хотетовская ООШ»**

**Тема:**  **«****Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»**

Дата проведения: 17 апреля 2025 г.

**Цель**: совершенствование теоретической и практической подготовки педагогов по вопросу использования системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;  обеспечение высокого качества образования и формирование учебной мотивации у обучающихся через осуществление системно-деятельностного подхода в обучении как основного требования ФГОС; выявление, обобщение и распространение опыта творчески работающих учителей; повышение уровня самообразования педагогов.

 **Задачи:** обсудить деятельность педагогического коллектива в условиях обновления содержания системы образования; обобщить и систематизировать теоретические положения о системно-деятельностном подходе в обучении; выявить опыт работы педагогов и повысить их мотивацию по применению системно-деятельностного подхода в обучении при проведении уроков, внеурочных занятий, мероприятий; способствовать повышению эффективности взаимодействия педагога и учащихся в образовательном процессе; обобщить лучшие практики по применению системно-деятельностного подхода в обучении; отобрать наиболее эффективные методы по использованию системно-деятельностного подхода в обучении; создать условия для активного взаимодействия всех участников методического дня.

 *Методический день прошел по следующему плану:*

**1. Организационный блок.** **08.50 – 09.00**

Открытие методического дня.

Знакомство с планом проведения методического дня (зам. директора по УВР Силкина Г.П.)

**2. Практический блок. 09.10-14.00**

***- Проведение ВПР (09.10-10.30)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата проведения(в хронологическом порядке) | Время проведения | Наименование предмета | Класс  |
| 17.04.2025 | 09.10-09.55 | Математика | 4 |
| 17.04.2025 | 09.00-10.30 | Математика | 6 |
| 17.04.2025 | 09.00-10.30 | Математика  | 8 |

*-* ***Презентация открытых уроков, внеурочных занятий ( 10.40-13.40)***

- Русский язык Тема: «Правописание безударных окончаний глаголов» **-** 4 класс **Демидченкова А.Д**. - (10.40 – 11.20)

- Биология Тема: «Опыление» - 6 класс **Филимонова Ж.В.** (11.30-12.10)

- Обществознание Тема: «Правоохранительные органы в Российской Федерации» - 7 класс **Шмакова В.И** (11.30-12.10)

 - Внеурочное занятие факультатива «Тропинки к профессии» Тема: «Героическая профессия-космонавт» - 3 класс **Исайкина Л.Н.** (12.30-13.10)

 - Внеурочное занятие факультатива «Функциональная грамотность» Тема: «Банковские вклады » - 8 класс **Тетерин А.Н.** (12.30- 13.10)

 - Психологический тренинг «Снятие эмоционального напряжения у педагога» **педагог-психолог Пугачева С.Н.** (13.20-13.40)

*Самоанализ и анализ открытых уроков и внеурочных занятий (13.50-14.00)*

**3. Методический блок. 14.00-14.20**

 *Из опыта работы, обмен мнениями (круглый стол)*

- «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в МБОУ «Хотетовская ООШ»- доклад в сопровождении презентации (Силкина Г.П.)

**4. Подведение итогов и выработка рекомендаций методического дня. 14.20 – 14.30**

Все запланированные мероприятия были даны на высоком методическом уровне, с использованием современных педагогических технологий. Обоснован правильный отбор методов, приемов и средств обучения, которые соответствуют содержанию учебного материала, способствуют повышению интереса к предмету, активизации учебной деятельности учащихся, повышению успеваемости и качества знаний, развитию навыков самостоятельной работы. Учителя творчески подошли к планированию и проведению занятий. Дети были активны, работали с большим интересом.

Педагоги проанализировали открытые уроки и внеурочные занятия.

Специалист управления образования, молодежи и спорта Горбачева Т.М. дала рекомендации по проведенным мероприятиям и сказала, что все занятия соответствовали теме методического дня. Тамара Михайловна отметила, что главная цель системно-деятельностного подхода в обучении состоит в том, чтобы пробудить у человека интерес к предмету и процессу обучения, а также развить у него навыки самообразования. В конечном итоге результатом должно стать воспитание человека с активной жизненной позицией не только в обучении, но и в жизни. Такой человек способен ставить перед собой цели, решать учебные и жизненные задачи и отвечать за результат своих действий. Чтобы достичь этой цели, преподаватели должны понимать: педагогический процесс является, прежде всего, совместной деятельностью ребенка и педагога.

По обмену педагогическим опытом выступила зам. директора по УВР Силкина Г.П. с докладом по теме: «Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в МБОУ «Хотетовская ООШ». Галина Петровна указала, что системно-деятельностный подход – основа современного российского образования.

Анализ результатов по проведению единого методического дня в школе показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы. Единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом. Эффективность деятельности педагога, результат его работы, качество знаний – все эти показатели напрямую зависят от уровня профессионализма педагога. Поэтому наши преподаватели постоянно ведут активные поиски дидактических средств, которые могли бы сделать процесс обучения качественным и интересным.

Таким образом, единый методический день способствует пополнению и обогащению методического опыта педагогов, дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

**По окончанию работы были подведены итоги и даны рекомендации:**

1.Создать условия для овладения каждым учителем учебно-методическими и информационно- методическими ресурсами, необходимыми для успешного использования системно-деятельностного подхода.

2.В методический уголок и на сайт школы представить материалы по теме:

«Системно-деятельностный подход к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

3. Педагогам школы продолжить организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». работу с портфолио.

4.Для повышения качества знаний обучающихся, мастерства педагогов использовать на уроках и во внеурочное время современные инновационные методики, новые формы организации и проведения учебных занятий, возможности информационно-коммуникационных технологий, сети Интернет.

5. Представить  опыт работы учителей   по данной теме в школе молодого педагога.

6. Создавать условия для профессионального развития, саморазвития и повышения квалификации педагогов по вопросам реализации системно-деятельностного подхода.

7.Активно работать над темами по самообразованию и обобщить опыт педагогов на методических объединениях по использованию системно-деятельностного подхода.

8. На заседаниях ШМО изучить ресурсные возможности внедрения в практику работы инновационных технологий с целью совершенствования педагогической деятельности.

9.Обеспечить усиление воспитательного компонента в урочной и внеурочной деятельности организаций образования

10.Создать банк данных методических разработок учителей школы, практикующих использование современных педагогических технологий.

11. Использовать в работе методические рекомендации из доклада завуча по УВР Силкиной Г.П. по организации современного урока в рамках реализации ФГОС.