Утверждаю:

директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гордеева Е.Е.

План работы

учителя – наставника Силкиной Галины Петровны с молодым специалистом Демидченковой Анной Дмитриевной

на 2025 – 2026 учебный год

Сведения о молодом специалисте

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Демидченкова Анна Дмитриевна |
| Образование: | Неоконченное высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» |
| Специальность по диплому: | Коррекционная педагогика в начальном образовании |
| Педагогический стаж: | 1 год |
| Место работы: | МБОУ «Хотетовская основная общеобразовательная школа» |
| Должность: | Учитель |
| Предмет: | Начальные классы |
| Классы: | 1 |
| Классное руководство: | 1 |
| Квалификационная категория: | - |

Сведения о педагоге - наставнике

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя, отчество: | Силкина Галина Петровна |
| Образование: | высшее |
| Какое учебное заведение окончил: | ОГУ |
| Год окончания учебного заведения: | 2003 |
| Специальность по диплому: | Педагогика и методика начального образования |
| Педагогический стаж: | 28 |
| Место работы: | МБОУ «Хотетовская основная общеобразовательная школа» |
| Должность: | Учитель |
| Предмет: | Начальные классы |
| Классы | 3 |
| Квалификационная категория: | Высшая |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель работы:** | развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. |
| **Задачи:** | * оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности; * создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога; * развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании. * способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности. |

**Основные принципы:**

- принцип уважения и доверия к человеку;  
-принцип целостности;  
-принцип сотрудничества;  
-принцип индивидуализации.

**Основные направления работы:**

-планирование и организация работы по предмету;  
-планирование и организация воспитательной работы;  
-работа с документацией;  
-работа по самообразованию;  
-контроль и руководство за деятельностью молодого специалиста;  
-психолого - педагогическая поддержка.

План работы наставника и молодого специалиста

Второй год обучения.

Тема: «Творческий поиск»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Планируемые мероприятия** | **Содержание** | **Срок исполнения** |
| **Изучение нормативных документов** | Требования ФГОС к планированию учебного материала | сентябрь |
| **Индивидуальная беседа:** | Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся. |
| **Практическое занятие**: | Требования к поурочному плану по предмету.  Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»  Разработка индивидуального плана профессионального становления |
| **Занятие** | Работа со школьной документацией. Обучение составлению отчетности по окончанию четверти; | октябрь            ноябрь |
| **Практикум** | Домашнее задание: как, сколько, когда. |
|  | Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; |
| **Участие в работе МО** | Знакомство с опытом работы учителей основного звена в школе |
| **Обмен опытом** | Посещение уроков коллег |
| **Занятие** | Современный урок и его организация. |
| **Практикум**: | Разработка заданий для одаренных детей. Цель: научить молодого специалиста грамотно составлять творческие задания. Знакомство с методикой подготовки учащихся к конкурсам, олимпиадам по предметам. |
| **Ролевая игра**: | Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций. Анализ различных стилей педагогического общения (авторитарный, либерально-попустительский, демократический). Преимущества демократического стиля общения. Структура педагогических воздействий (организующее, оценивающее, дисциплинирующее).  (Советы психолога ) | декабрь |
| **Беседа:** | Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала; |
| **Практическое занятие:** | Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру); | январь |
| Участие молодого специалиста в заседании в МО | выступление по теме самообразования; |
| **Обмен опытом** | Посещение уроков коллег |
| **Беседа** | Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; | февраль |
| **Тренинг**: | «Учусь строить отношения»; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций; |
| **Обмен опытом** | Посещение молодым специалистом уроков учителя – наставника. |
| **Обмен опытом** | Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. | апрель |
| **Практикум**: | «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе. Использование элементов проектной технологии». |
| Выступление молодого специалиста на МО. | Методическая выставка достижений учителя. | май |
| **Анкетирование**: | Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. |
| **Анкетирование**: | Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом- наставником. |
| Анализ процесса адаптации молодого специалиста: | индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов**.** |